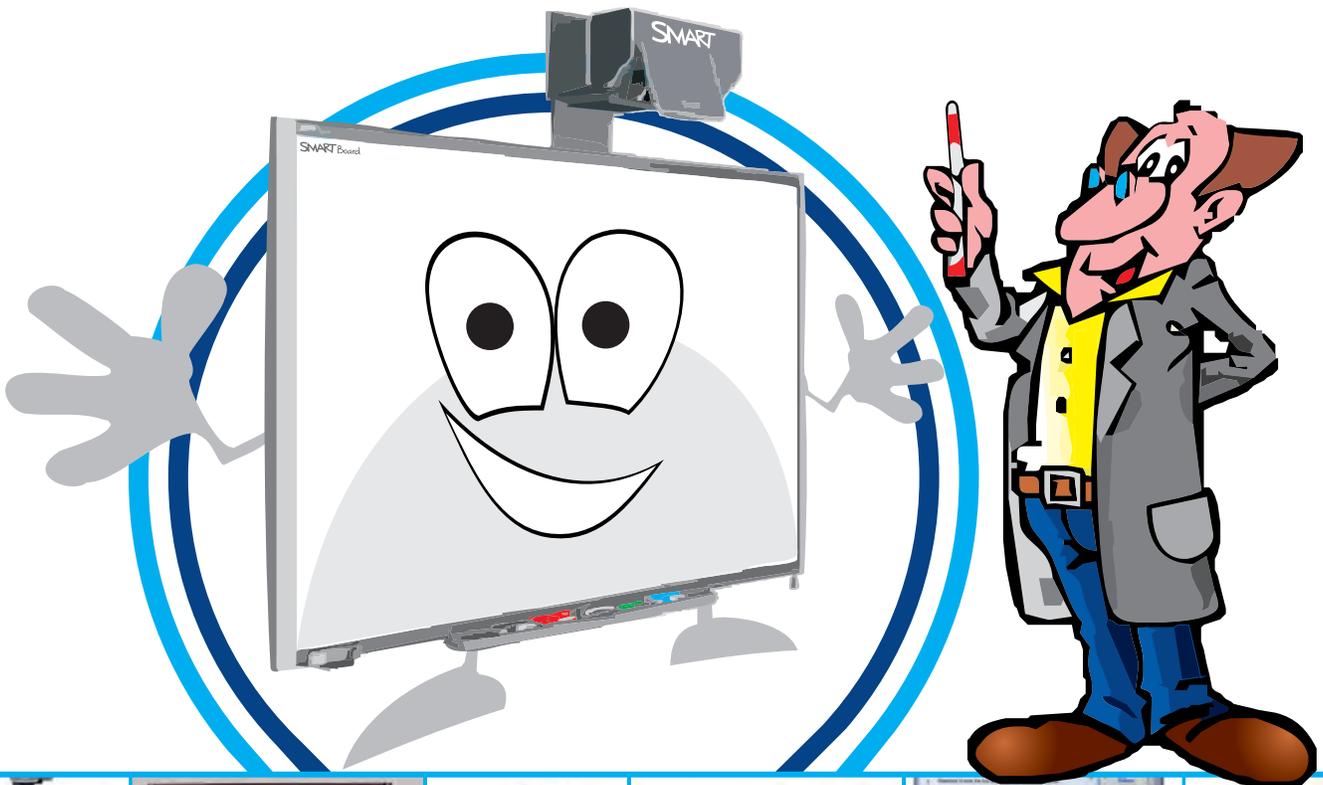


Gian Marco Malagoli

LIM SMART: GUIDA DIDATTICA

Didattica e Tecnologia



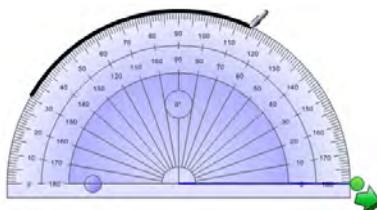
Test Point
lavagne interattive

SMART™
Extraordinary made simple

Goniometro

Per disegnare un arco di circonferenza si deve:

1. selezionare il goniometro e il colore desiderato;
2. tracciare il bordo.

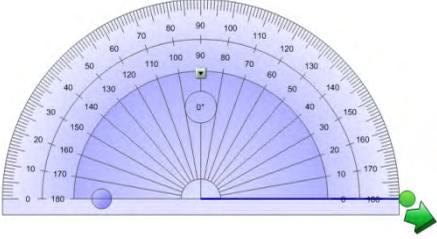
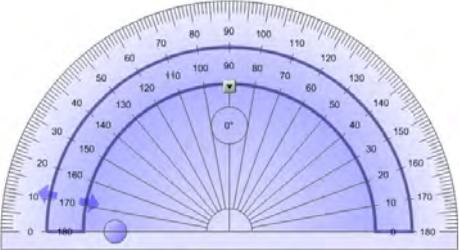
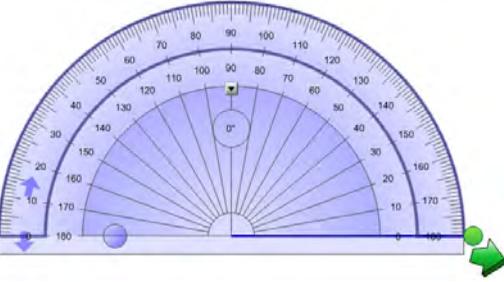
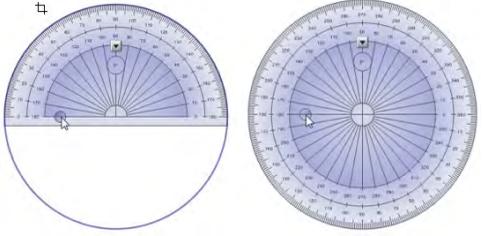


Per misurare un angolo è invece necessario utilizzare le strutture presenti in basso a destra e dunque:



1. selezionare il pallino verde e spostarlo finché non coincide con il lato dell'angolo da misurare;
2. quando il goniometro è allineato, si può cliccare sulla freccia verde in modo che venga disegnato l'angolo corrispondente con la misurazione.

Le funzioni del goniometro sono:

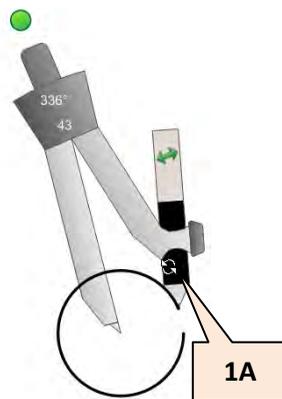
	<p>Goniometro 180°</p>
	<p>Zona per ingrandire / ridurre la dimensione del goniometro</p>
	<p>Questa zona permette di ruotare il goniometro per allinearlo</p>
	<p>Passa dal goniometro 180° a 360°</p>
<p>Tutte le funzionalità si ottengono trascinando le zone che evidenziano il perimetro presentato nelle diverse immagini/funzioni.</p>	

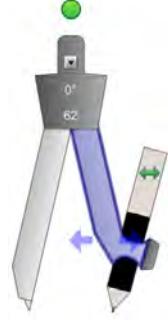
Compasso

Per **tracciare** la circonferenza è necessario:

1. cliccare sulla zona della matita evidenziata dal simbolo di rotazione (**1A**);
2. ruotare lo strumento.

Verranno riportati i gradi di rotazione e la misura del raggio della circonferenza. Tutte le proprietà del goniometro si attivano cliccando sullo strumento:

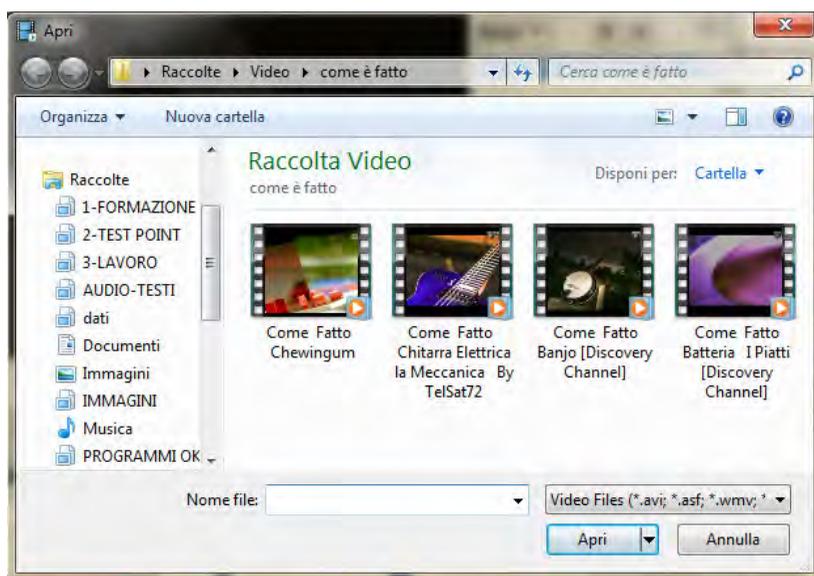


		
Con il simbolo della croce è possibile spostare il compasso sulla pagina di lavoro.	Il pallino verde permette di ruotare il compasso senza tracciare.	Tramite il click sulla zona evidenziata è possibile aprire il compasso. In alto viene evidenziata la misura in mm.

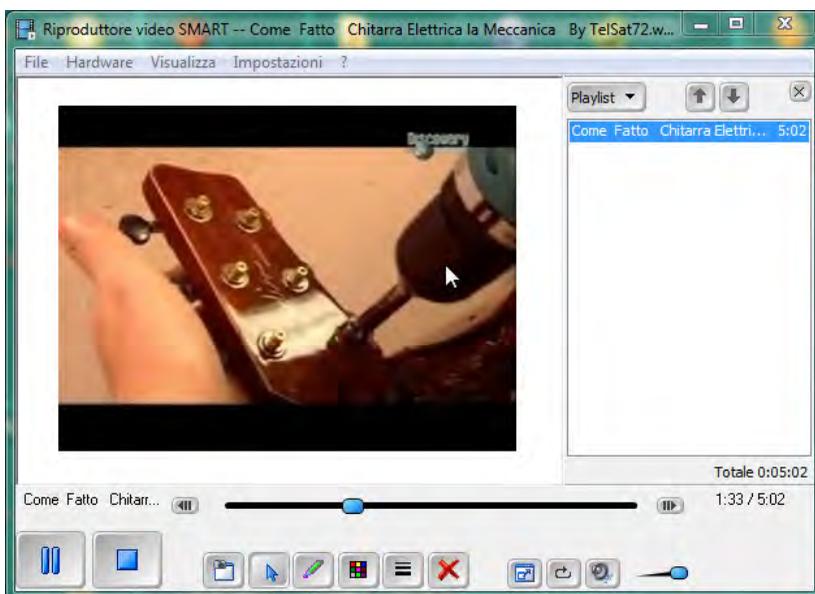
occupando uno spazio compatibile con la capacità di un comune CD.

Come usare il programma

Il comando **Apri** (all'interno del menu **File**) permette di selezionare il video sul quale lavorare in classe.



Ogni filmato, in Notebook, può essere “manipolato”; quando inizia la riproduzione, è infatti possibile scrivere sui vari fotogrammi, dopo aver selezionato lo strumento **Matita**.



Il colore della matita può essere scelto attraverso l'apposita icona, presente nella barra dei comandi.

Per cancellare eventuali segni, si può utilizzare la funzione **Cancella**.

Per una visualizzazione del filmato a schermo intero sulla LIM, si deve selezionare l'apposita icona, che attiva, in basso a destra, una barra fluttuante, contenente gli strumenti di controllo.

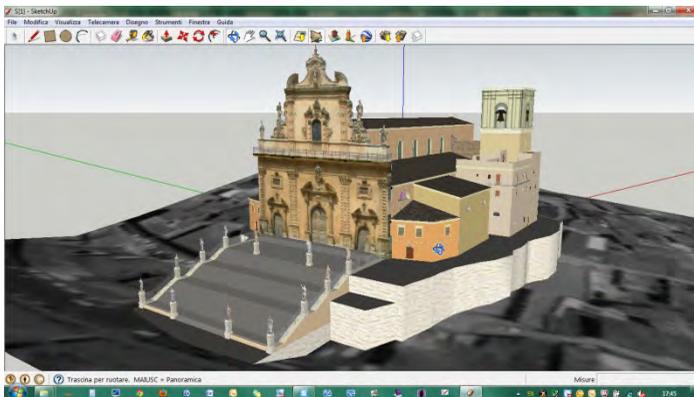


Nella barra fluttuante, che può essere posizionata in qualsiasi parte dello schermo, sono presenti i tasti funzione, tra cui **Ritorna a visualizzazione normale**.

Tra le funzioni del lettore video, è opportuno ricordarne una, molto innovativa e utile al docente: quella che consente di **catturare la schermata** e



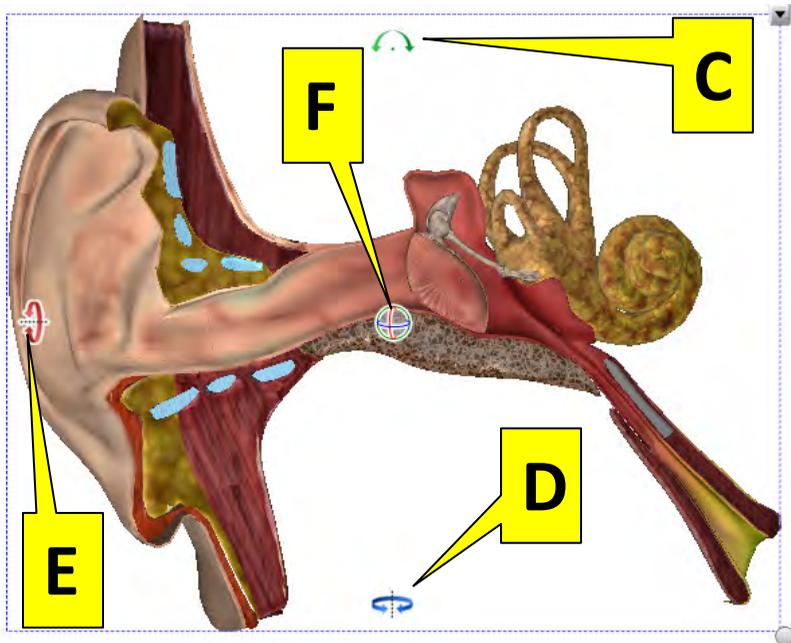
Utilizzando il pulsante **Scarica modello (3)** è possibile attivare direttamente il programma, ottenendo la visualizzazione 3D completa:



Le raccolte 3D sono composte da migliaia di oggetti di ogni genere: edifici, oggetti di uso comune, parti di motori, automezzi di ogni genere.

Essi presentano una serie di proprietà legate alla natura 3D dell'oggetto:

- inclinazione dell'oggetto (**C**);
- rotazione sull'asse verticale (**D**);
- rotazione sull'asse orizzontale (**E**);
- rotazione completa 3D (**F**).



“**LIM SMART**: Guida didattica” è un prontuario per il docente che in classe utilizza la lavagna SMART, la cui caratteristica fondamentale è l’interazione tattile, che ne permette un uso efficace anche nell’ambito della disabilità. L’obiettivo di tale pubblicazione, che ha uno stile pratico e funzionale, è quello di mettere in evidenza non tanto gli aspetti tecnologici della LIM, quanto le sue potenzialità nell’attività didattica. Il manuale fa riferimento alle ultime due versioni del software di SMART: la 10.7 e la 10.8, distribuita ad agosto 2011. Alcune parti della presente Guida sono dedicate alle funzionalità introdotte nell’ultima versione, tra cui la possibilità di accedere alle librerie 3D di Google e di manipolare gli oggetti tridimensionali.

Gian Marco Malagoli è docente di scuola secondaria di primo grado (Ed. Musicale) e, da molti anni, si occupa di tecnologie per l’apprendimento con particolare attenzione agli strumenti che riducono le difficoltà dell’handicap e dei dsa (disturbi specifici di apprendimento). È referente dello sportello tecnologie/disabilità del Centro di Documentazione educativa del Comune di Modena “MEMO” e referente per le tecnologie didattiche dell’Ufficio territoriale XII, Provincia di Modena (ex. Usp). Collabora con alcune facoltà universitarie in progetti di ricerca sugli strumenti per l’apprendimento. È formatore nel progetto Ministeriale sulle LIM.

Test Point è un’azienda che lavora nel campo dell’elettronica e della tecnologia dal 1989. Cinque anni fa ha iniziato a commercializzare LIM e si è poi specializzata, attraverso una collaborazione attiva con scuole e docenti, nella fornitura di servizi quali corsi didattici, formazione sull’uso di LIM, di strumenti tecnologici in generale, ma anche di software utili all’attività didattica. La Collana "Didattica e Tecnologia" si inserisce tra questi servizi e nasce dall’esigenza manifestata da gran parte dei docenti incontrati nei corsi, di avere strumenti pratici, utili e di facile consultazione.

Nella stessa collana

“USARE PIÙ LIM CONOSCENDONE UNA SOLA” di Gian Marco Malagoli

ISBN 978 88-906361-1-0



Test Point Srl

Via della Meccanica 5 40050 Argelato (Bologna)
Tel. 051.893992 - Fax 051.893998

www.lavagna-interattiva.it - info@lavagna-interattiva.it